



教育目標：『豊かな心と創造力にあふれ、たくましく実践する生徒』

令和7年度 片貝中学校だより

第1号 (令和7年4月21日発行)

☎ 0258-84-2030

<https://www.city.ojiya.niigata.jp/katachu/>



新しい仲間が加わり一年がスタート



入学式 新入生の記念撮影

1～2か月前のたくさんの雪に覆われた学校周辺の風景は一変し、暖かな日が続き、草木が芽吹き春らしい風景へと変わってきました。春の暖かな日射しのもと、活発に活動する生徒たちの姿が随所で見られています。

8日(火)には令和7年度の入学式を挙行了しました。37名の新1年生が晴れやかな表情で中学校生活をスタートさせました。入学式では、初々しい中にも小学校のリーダーとして活躍してきた自信の表れであるしっかりとした1年生の態度が光っていました。また、それを見守り、温かく迎えようとする2・3年生の態度も立派でした。新年度を迎え、きりっと引き締まった雰囲気の中にも、温かさが満ち溢れた入学式で、全校生徒95名での学校生活のスタートを切ることができました。今年度入学した1年生の学年の名前は「たいよう」です。そして、3年生は「なないろ」、2年生は「かがやき」です。「なないろ」の虹は、雨上がりの優しい「たいよう」の光があって空を彩ります。また、きれいな「かがやき」を放つためには「たいよう」の力強いひかりが必要です。2・3年生が目指す学校づくりは、「たいよう」学年が新しく加わり、さらに力強く進むことと期待しています。

当校の教育目標は「豊かな心と創造力にあふれ、たくましく実践する生徒」です。生徒同士の関わり合いの中で豊かな心を育み、各学年の持ち味を発揮し、これまでのことにとらわれない新たな発想でよいものを創り出そうとする気持ちをもち続け、様々なことに果敢に挑戦し活躍する姿を楽しみにしています。

御家庭、地域の皆様からは、今年度も変わらず、片貝中学校の教育に御理解、御支援を賜りますようお願いいたします。

(校長)

よろしくお願いします



昨年度3名の職員が転出し、今年度3名の新たな職員が着任いたしました。新任の職員は7日（月）に着任式を行い、生徒たちと対面しました。新年度最初の集会でしたが、生徒たちの整列の様子、話を聴く態度など大変立派でした。着任した教職員は、しっかりと話を聴く生徒の姿に感心するとともに、生徒たちと共に学校生活を送ることに大きな期待を膨らましていました。御家庭、地域の皆様にはお世話になることも多いと思います。よろしくお願いいたします。



着任式の様子

転 出			転 入		
職 名	氏 名	新 任 校	職 名	氏 名	前 任 校
教 諭		長岡市立江陽中学校	教 諭		小千谷市立小千谷中学校
教 諭		長岡市立旭岡中学校	教 諭		南魚沼市立大和中学校
教 諭		妙高市立妙高原中学校	教 諭		新採用

～転出者の挨拶～

教諭

過去と合わせると10年間片貝中学校に勤務させていただきました。もちろん他のどの学校よりも長く勤めました。伝統ある片貝まつりを始めとした様々な行事を行っている片貝町において、それを担っていく生徒達の成長がとても大切だと思います。生徒が逞しい大人になって片貝町に戻ってきて、伝統を継承し、発展させて行くことを強く願っています。お世話になりました。

教諭

片貝中学校では、3年間社会科教諭として勤務させていただきました。素直で活発な子どもたち、教育熱心な保護者、地域の皆様に支えられて、私自身とても充実した3年間でした。またどこかでお会いすることもあるかと思いますが、これからもどうぞ宜しくお願いいたします。片貝中学校のご発展と皆様の御多幸を心よりお祈りしております。

教諭

3年間、片貝中学校に勤務させていただきました。毎日様々なドラマがあり、濃く、充実した3年間でした。生徒たちはもちろん、保護者や地域の皆様、たくさんの良き出会いがあったことに、幸せを感じておりますし、この出会いを大切にしていきたいです。片貝町の皆様には大変お世話になりました。遠くに行きますが、またどこかでお会いできることを願っています！

～転入者の挨拶～

教諭

小千谷市立小千谷中学校より異動してまいりました、大井和人と申します。前任校も市内勤務でしたので、片貝中の活動や活躍を見聞きしていました。明るく素直な生徒の皆さんと一緒に、楽しく充実した毎日を過ごしていきたいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。

教諭

南魚沼市立大和中学校より異動して来ました、笹生良宏と申します。
伝統ある片貝中学校に赴任し、生徒、保護者の皆様、地域の皆様と過ごすこれからの生活がとても楽しみです。学校行事や部活動など御協力いただく場面が多くあるかと思います、どうぞよろしくお願いいたします。

教諭

この度新採用で参りました。魅力に溢れる片貝の地で教員としての新しいスタートを切れることをとても嬉しく感じております。生徒たちと関わるなかで、私自身も成長できるよう頑張っていきたいと思ひます。よろしくお願いいたします。

～令和7年度 職員構成～

氏 名	学 年 部 等	教 科	部 活 動
	校 長		
	教 頭	数 学	
	教務主任	音 楽	吹 奏 楽
	1 学年主任、サポートルーム 1 組担任	国 語	吹 奏 楽
	1 年 A 組担任	保健体育	野 球
	1 学年副任	英 語	卓 球
	2 学年主任、サポートルーム 2 組担任	国 語	文 化
	2 年 A 組担任	英 語	バスケットボール
	2 学年副任、養護教諭		文 化
	3 学年主任	社 会	バレーボール
	3 年 A 組担任	理 科	野 球
	3 学年副任、サポートルーム 3 組担任	数 学	卓 球
	事務主事	【外国語指導助手（A L T）】	
	主任管理員		
	特別支援アシスタント	【スクールカウンセラー】	
	スクールアシスタント		
	美術科 非常勤講師	【小千谷市教育相談員】	
	技術科 非常勤講師		
	家庭科 非常勤講師		

～ 令和7年度 5月の主な予定 ～

日	月	火	水	木	金	土
4/27	28 心臓検診（1年） 内科検診	29 昭和の日㊦	30 教育相談旬間 （～5/16）	5/1 尿検査（2次） 	2 全校朝会 オープンスクール PTA総会	3 憲法記念日㊦
4 みどりの日㊦	5 こどもの日㊦	6 振替休日㊦	7	8 避難訓練	9 生徒総会	10
11	12 生徒会実践委員会	13 2年 職場体験① 1年 自然体験教室	14 2年 職場体験②	15 2年 職場体験③	16 創立記念日	17
18	19 耳鼻科検診	20	21 学習強調週間 （～30日）	22	23	24
25	26	27 定期テスト前質問教室	28 歯科検診 定期テスト前質問教室	29 第1回定期テスト①	30 第1回定期テスト②	31

令和7年度の片貝中学校の教育

今年度の当校の教育のグランドデザインを裏面に載せました。中学校卒業後の将来も見据え、目標に向けて自身の力を伸ばすよう努力してほしいとの願いを込め、重点目標は昨年度に引き続き「将来の夢や希望をもち、その実現に向け努力する生徒」です。重点目標の具現に向け、知育・徳育・体育の3点からバランスよく教育を進めていきます。また、キャリア教育をはじめ様々な体験学習を実施し、体験を通して現在の自分の在り方や将来の自分の姿について深く考える機会にしていきます。詳細につきましては、グランドデザインを御覧ください。



学校生活ガイダンスの様子





令和7年度

片貝中学校の教育

小千谷市立片貝中学校

新潟県学校教育の重点

ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って粘り強く挑戦し、未来を切り開いていく人づくり

片貝中学校 教育目標

豊かな心と創造力にあふれ
たくましく実践する生徒

おぢやっ子教育プラン

自ら考え 心豊かに
たくましく生きる 小千谷の子ども

本年度の重点目標（目指す生徒の姿）

＊目標の具現に向けて知・徳・体のバランスのとれた教育活動を進めるとともに、「知識・技能を適用する力」、「思考・判断・表現し課題を解決する力」、「向上や成長を目指す」とする態度」の育成を図ります。

将来の目標や夢をもち、その実現に向けて努力する生徒

知

「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」を実感し

主体的に学習に取り組む生徒

- 授業のユニバーサルデザインの推進
 - ・「授業スタンダード」をもとに、ユニバーサルデザインの視点での授業の充実を図る。
- 自己の考えを広げ深める学び合いの充実
 - ・「学び合い」の場を有効に設定し、他との関わりを通して、学びを広げ深める機会にする。
- 確かな学力の育成のための学習習慣の確立
 - ・「常習タイム」「片中ノート」等の活用を図り、計画的に家庭学習に取り組む態度を育てる。

徳

互いのよさを認め

積極的にかわらうとする生徒

- 道徳性や人権意識を高める学習の推進
 - ・他の教育活動との関連を図るなど「道徳科授業」を充実させる。
 - ・「いじめ見逃しゼロスクール集会」を中心に人権意識を向上させる活動を継続的に行う。
- よりよい人間関係を築く主体的な活動の推進
 - ・生徒会、学年・学校それぞれの単位で、生徒が主体となった「生徒同士のかわわりと認め合う活動」を継続的に行う。
- 生徒の学校生活を支える相談体制の充実
 - ・市相談員、KJ-Walkリーダーと連携した支援を行う。

体

健康・体力の増進を目指す生徒

- 生活習慣の改善に向けた意識の向上
 - ・「健康ステツアツツ週間」を設定し、家庭と連携した取組を行う。
 - ・「メデイアに関わる自己管理能力」を高めるための継続的な指導を行う。
- 仲間と運動に親もうとする意識の高揚
 - ・授業等において、仲間と共に「運動の楽しさや喜びを味わう機会」を設定する。
 - ・目標に向かって協力し、高め合う運動場面の充実を図る。

キャリア教育

- 地域への愛着を深め、地域の将来を考える「ふるさと学習」等
- 各学年の段階に合わせて学ぶキャリア教育に関する「体験学習」
 - 【1年】福祉体験学習
 - 【2年】職場体験学習
 - 【3年】上級学校訪問

特別支援教育

- 個別の指導計画に基づき、個々の特性に応じた指導・支援
- 学びのユニバーサルデザインを意識した学習環境の整備
- チームテイチンツ等による実態に応じたきめ細かな支援

保小中連携事業

- 保育園、小学校と連携して子どもの健やかな成長を支援する取組の推進
- ・あいさつキャンペーン
- ・健康ステツアツツ週間
- ・家庭学習強調週間

家庭・地域との連携・協働

- 家庭と連携した生徒の心身の健全な育成を支える環境づくり
- 地域行事への参加、地域の方々との交流を通しての地域への愛着の醸成