

小千谷市立 総合支援学校 進路だより

No.5 (R6/II/I3)

小千谷市大字塩殿甲 2144 番地

進路指導部:樋口華子

TEL 0258-82-1878

校内・職場実習が終わりました

中学部では 10 月 25 日に 2 週間の校内実習が、高等部では 11 月 8 日に 3 週間の校内・職場実習が終わりました。保護者の皆様には実習に向けて本人への励ましはもちろんですが、バス利用の練習やお弁当の用意、実習先への挨拶や送迎など、様々な面でご協力いただきました。本当にありがとうございました。

さて、初めて校内実習を行った中学部 | 年生、また、初めて職場実習を経験した高等部 | 年生でしたが、始まる前は不安でいっぱいだったのではないでしょうか。以前に経験している2・3年生も実習前は緊張した面持ちでした。しかし、実習を終えた今、それ以上に得るものが大きかったと感じているのではないでしょうか。仕事をやり遂げた充実感や一定時間働き続けることの大変さなど、普段の学校生活ではなかなか味わえない貴重な経験だったと思います。

今回の経験から自分の良さや課題を明らかにし、それぞれが自分の将来の生活を 考えていけるといいですね。



《 高等部職場実習でご協力いただいた事業所(敬称略・順不同) 》

ワークセンター小千谷さくら ワークショップ想 ひかり工房 ひだまり工房 さつき工房 ◎マツモトキョシ小千谷店 たかのスーパー 原信西小千谷店 イオン小千谷店 阿部幸製菓株式会社 ◎特別養護老人ホーム雪あかり ガスト小千谷店 ハローワークおぢや

※ ◎印は新規協力事業所です。



今回は「職業準備性ピラミッド」を紹介します。働くために必要な力とは何か、色々な事がありますが、やはり土台が大切ですね。



この職業準備性がピラミッド型で表現される意味は、準備性には階層性があることを表現しています。一般的に、働くためには、パソコンが打てる、掃除ができるといった職務の遂行に関連するスキルが重要だと考えられがちです。しかし、一般就労をする上では、その職務を十分に遂行するために必要となるあいさつなどの職業生活の遂行、通勤に身だしなみ、生活維持といった日常生活の遂行、服薬管理や十分な睡眠といった疾病や障害の管理といったスキルが前提になります。この順番を逆に捉えてしまうと、所持する職務スキルで職務をこなすことができても、職務を遂行するための環境に影響を与えると考えられる職場環境に適応ができないといった課題が生じる可能性があります。

引用:令和2年度厚生労働科学研究費補助金 研究報告書 就労系障害福祉サービスにおける職業的アセスメントハンドブックより