

第11回 小千谷リビングラボ「at! おぢや」

グループ対話

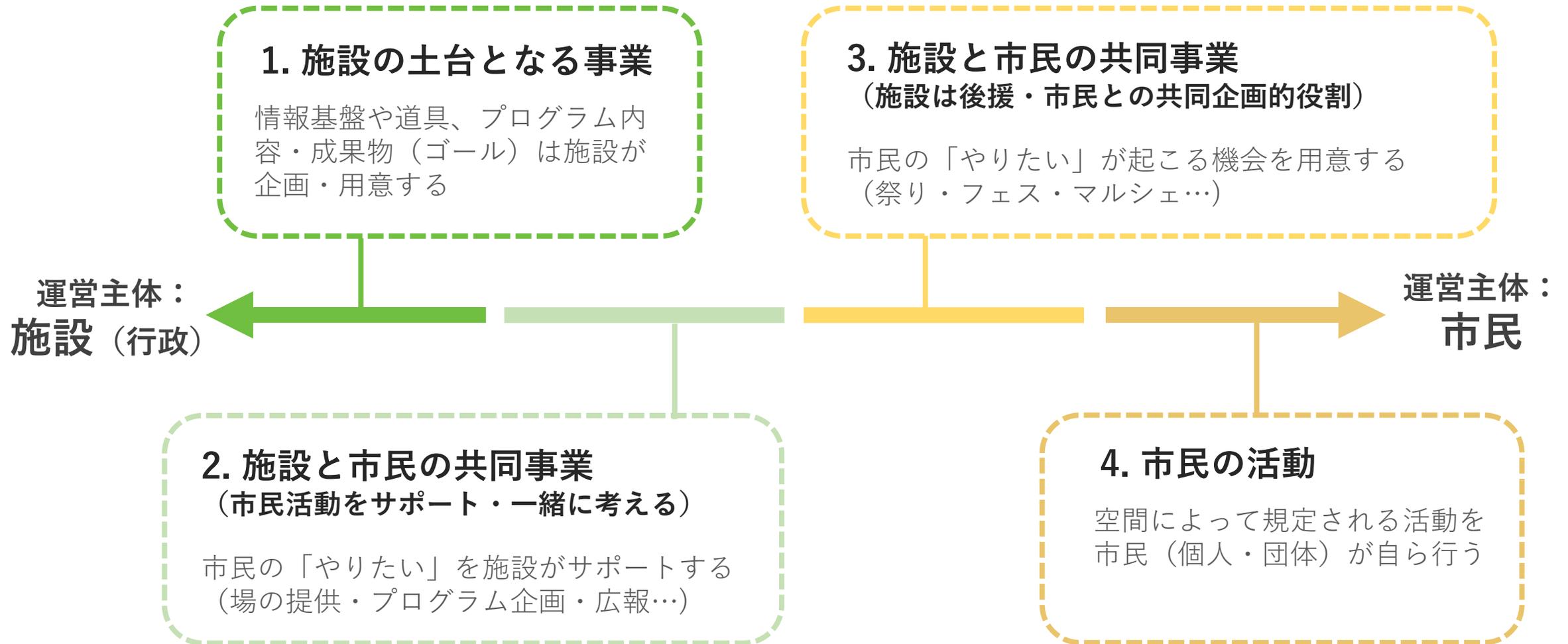
「展アンカー、和+会アンカー、趣アンカーでの  
プログラムの企画書をつくろう」

参照資料

---

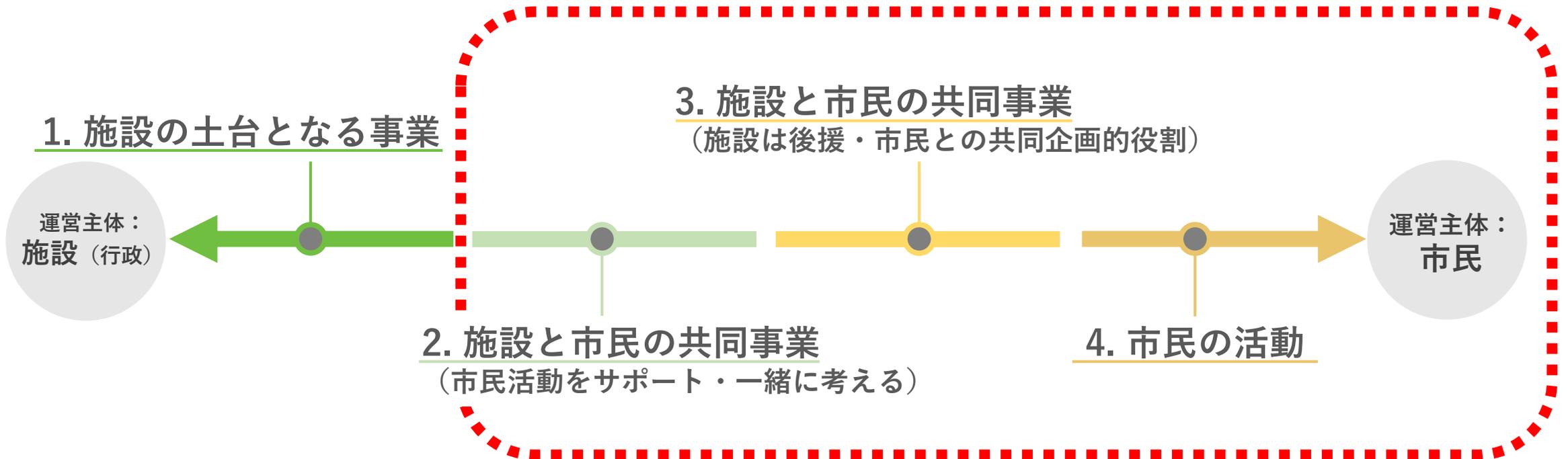
2022年12月4日（日）

## プログラム運営主体のグラデーション



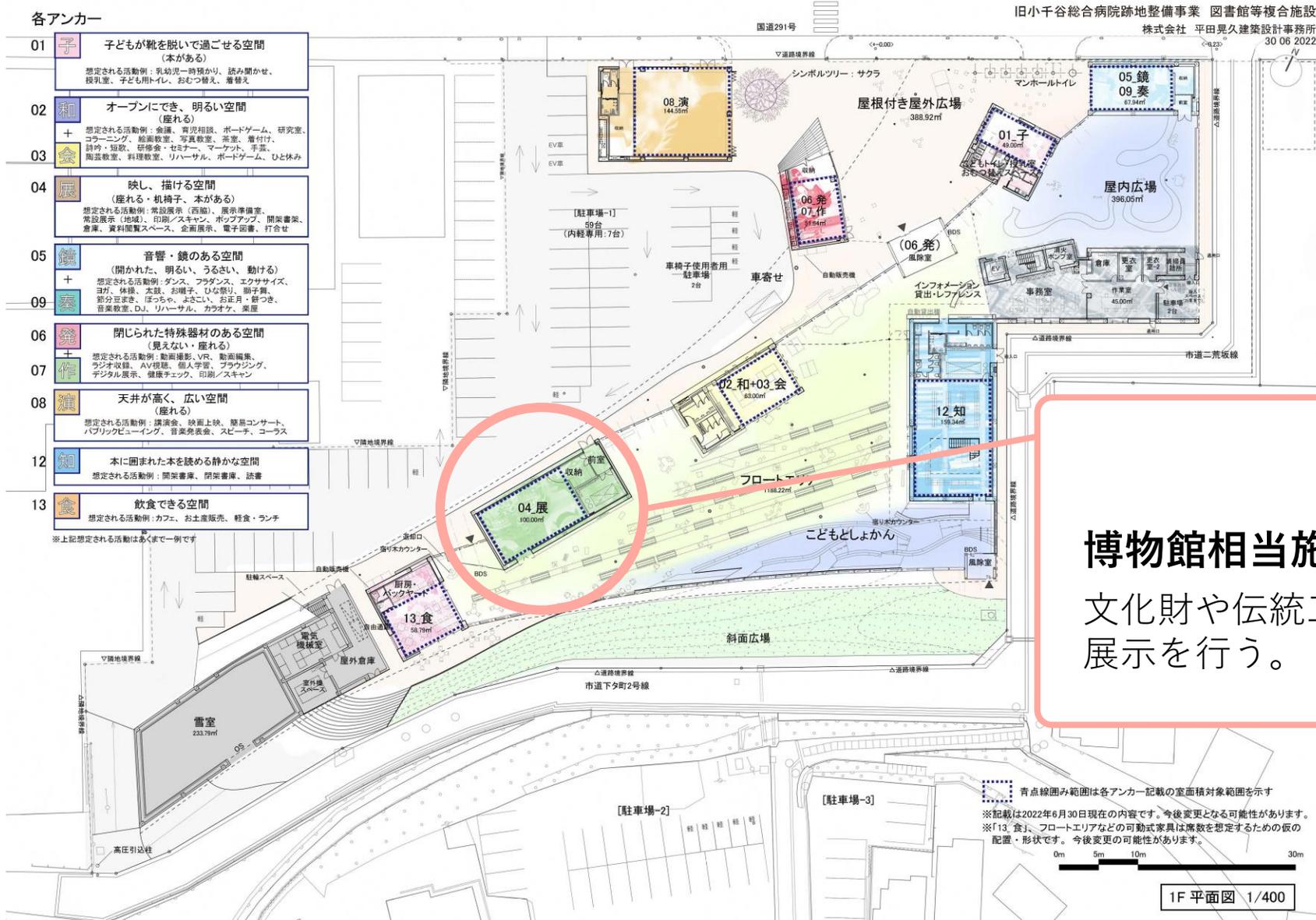
## プログラム運営主体のグラデーション

施設と一緒に考えていきたい、  
もしくは、自分たちで立ち上げていきたいプログラム



# 「展アンカー」の紹介

- 各アンカー
- 01 **子** 子どもが靴を脱いで過ごせる空間  
(本がある)  
想定される活動例: 乳幼児一時預かり、読み聞かせ、授乳室、子ども用トイレ、おむつ替え、着替え
  - 02 **和** オープンにでき、明るい空間  
(座れる)
  - 03 **+** 想定される活動例: 会議、育児相談、ボードゲーム、研究室、ワークショップ、音楽教室、写真教室、発声、着付け、習字・短歌、研修会・セミナー、ワークショップ、手芸、陶芸教室、料理教室、リハーサル、ボードゲーム、ひと休み
  - 04 **展** 映し、描ける空間  
(座れる・机椅子、本がある)  
想定される活動例: 常設展示(西脇)、展示準備室、常設展示(地域)、印刷/スキャン、ポップアップ、開業書架、倉庫、資料閲覧スペース、企画展示、電子図書、打合せ
  - 05 **鏡** 音響・鏡のある空間  
(開かれた、明るい、うるさい、動ける)
  - 09 **+** 想定される活動例: ダンス、フラダンス、エクササイズ、ヨガ、体操、太鼓、お囃子、ひな祭り、獅子舞、節分豆まき、ぼっちゃん、よさこい、お正月・餅つき、音楽教室、DJ、リハーサル、カラオケ、楽屋
  - 06 **鏡** 閉じられた特殊器材のある空間  
(見えない・座れる)
  - 07 **+** 想定される活動例: 動画撮影、VR、動画編集、ラジオ収録、AV視聴、個人学習、ブラウジング、デジタル展示、健康チェック、印刷/スキャン
  - 08 **演** 天井が高く、広い空間  
(座れる)
  - 12 **知** 本に囲まれた本を読める静かな空間  
想定される活動例: 開業書架、閉業書架、読書
  - 13 **食** 飲食できる空間  
想定される活動例: カフェ、お土産販売、軽食・ランチ
- ※上記想定される活動はあくまで一例です



旧小千谷総合病院跡地整備事業 図書館等複合施設  
株式会社 平田晃久建築設計事務所  
30.06.2022

**展アンカー**

**博物館相当施設として整備する展示室**  
文化財や伝統工芸品等、小千谷にまつわる  
展示を行う。

青点線囲み範囲は各アンカー記載の室面積対象範囲を示す  
※記載は2022年6月30日現在の内容です。今後変更となる可能性があります。  
※「13 食」、フロートエリアなどの可動式家具は席数を想定するための仮の配置・形状です。今後変更の可能性あります。



1F 平面図 1/400

## 「展アンカー」でやってみたいこと1

- 園児・児童の塗り絵を展示
- 資料の保管、閲覧（インデックスファイルをつくる）
- テーマ別展示をする。例として、小千谷の食なら①味②音③歯ざわり④香りなどのテーマとして展示
- 展示場を貸し出すことも考えられる
- 図書館大賞（本屋大賞の図書館版）をつくって年間利用者が投票で選んだベスト10を展示
- 小学生の総合学習で学んだ成果を発表する場。  
「展」アンカーの外壁を使って子どもたちが発表したり制作した動画を上映することもできる
- 別のテーマ別展示の考え方として、食なら食にまつわる農家、加工業者、食に合う酒造業者、販売など食でつながるいろいろな人の展示やその人が集まってパネルディスカッションなど

## 「展アンカー」でやってみたいこと2

- 地域や村をアピールするものを展示する
- 市民の人の作品を飾る
- ワークショップ（土器ワークショップ）でつくった作品を展示
- ひいな祭りのときにひな人形の展示・絵紙の展示を映像で流し、まちの中に出ていく
- フォトスポットパネル展示など
- 三味線の角付け（弾きながら歩いてまわる）
- 描いた水彩画を紹介する

## 「展アンカー」が どんな場だといいか

- 地域に伝わる作品を通して地元文化を学ぶことができるとうい。一方で小学生でも気軽に訪れられる場所であるとよい。
- 見解や解釈の相違の緩衝地帯として、あるいは小千谷の価値観の本山として独立もしょうか
- 小千谷の歴史や史料にアクセスするためのターミナルハブとなる
- 他アンカー、屋外広場との展示の場との連携

## 「展アンカー」を使ってやれそうなこと1

アンカンファレンス

B4「小千谷の景色を楽しむ」

- 小千谷の昔を伝えるため、古い写真やデータを展示
- 景色の解説図
- 見える景色に行ってみたくなるような情報
- 市の山頂や川沿いに行かなくても案内して景色を楽しめる

アンカンファレンスB6「地域文化を活かす」

- 小千谷縮体験会
- みんなで博物館の展示をしてみましよう
- ひいな祭りの風習
- 地域ツアー
- 行きたくなるようなイラストマップ
- 学習会

## 「展アンカー」を使ってやれそうなこと2

アンカンファレンス

B7「西脇順三郎を知る・学ぶ」

- 西脇順三郎の絵画展
- 現地ツアー、まち歩き

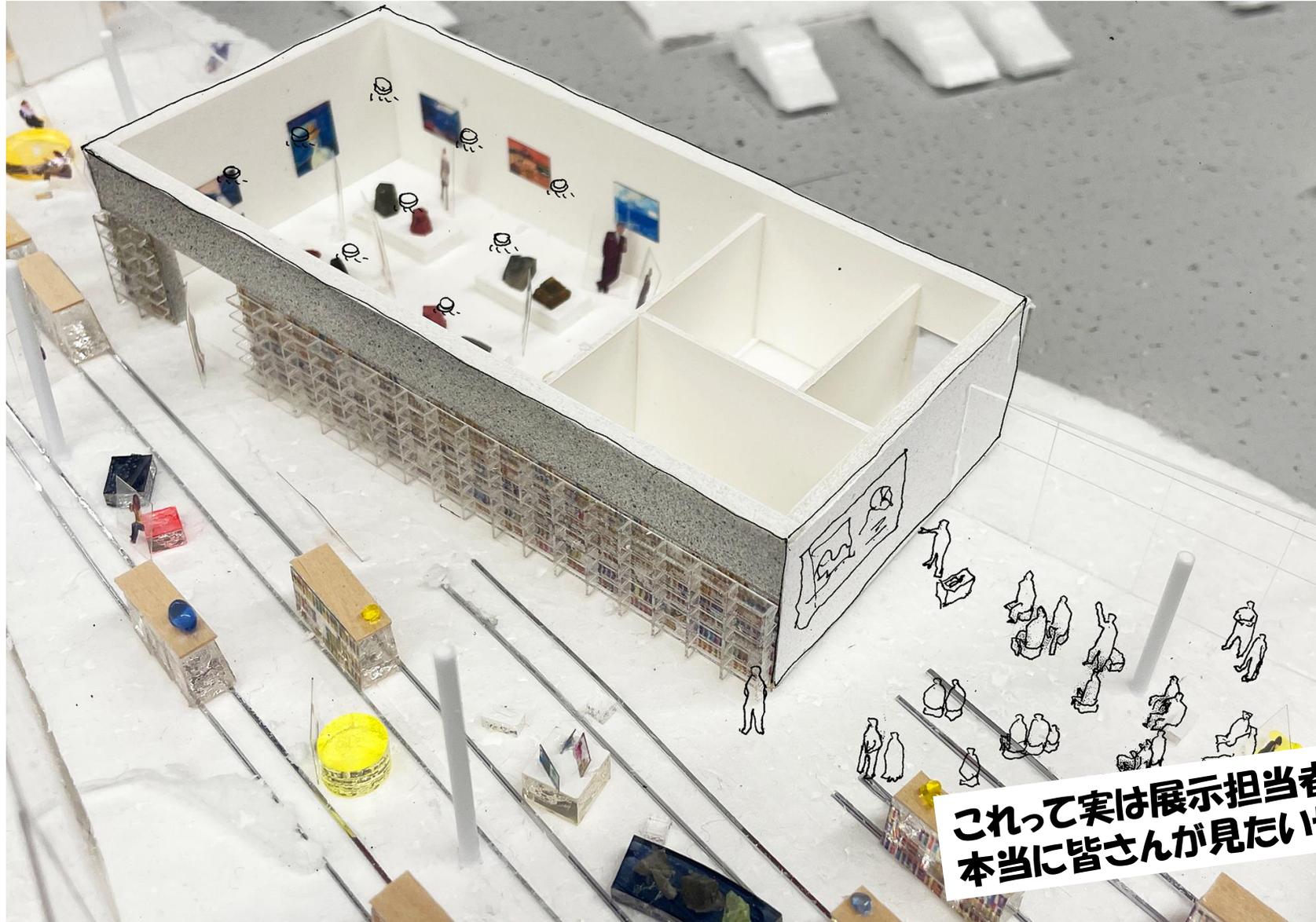
## その他検討事項

アーカイブ事業案

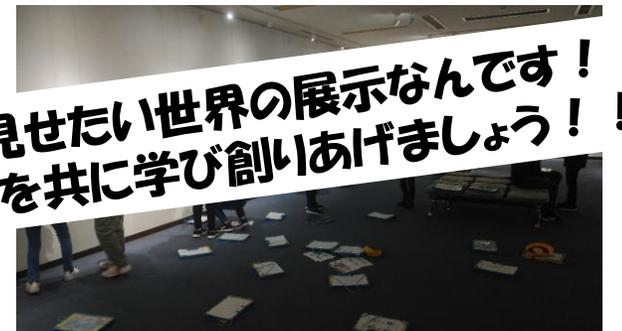
- 「みんなdeアーカイブ」

# 現時点での展アンカーの想定

展示アンカーのイメージ図



現在小千谷で行っている展示のイメージ



**これって実は展示担当者の見せたい世界の展示なんです！  
本当に皆さんが見たい世界を共に学び創りあげましょう！！**

## 展示するってなんだろう？《展アンカーでおこる活動の参考に》

### 収集・保存【長く残すために】

- みんなの家・地域にある宝を知る
- みんなの宝の価値を知る
- 残すために保管・記録する



### 修復・復元【見せるために】

- 古文書の虫食いを繕う
- 土器や民具をくっつける
- おまつりに使う道具を直す



## 展示するってなんだろう？《展アンカーでおこる活動の参考に》

### 調査・研究【きちんと残し伝えるために】

- 古文書に何が書いてあるかきちんと読む
- 写真に写っている場所・出来事を調べる
- 宝が他とどういう関係か、違うかを調べる



### 展示・配架【みんなで知るために】

- どうやったら伝わるか考えて展示する
- 説明文やものの情報をきれいに見せる
- もの同士の関係や固有の属性を学ぶ
- みんなが知りたいことを互いに探す



## 展示するってなんだろう？《展アンカーでおこる活動の参考に》

### 広告・周知【多くの人を知るために】

- 多くの人に知ってもらおう！
- 周知する方法を学び、実践する
- きれいな魅せ方を学び、実践する



### 講座・学習【みんなで共有するために】

- 展示を見て得た学びを共有する
- 展示する活動の中でおきた学びを共有する
- 次の展示のために、さらにみんなで学ぶ



## 「展アンカー」を末永く楽しむために大切な3つのこと

- 小千谷にある素敵な「もの」をただ見せるではなく、色々な人達・資料・出来事と、  
関わり、学び、発信することで、素敵な『おぢや』を魅せていきましょう！
- 郷土資料館という使い古された言葉にとらわれない、まちを知るための学習装置と  
してみんなで使い倒し、みんなで『おぢや』の新たな魅力と価値を創造していきましょう！
- 「展アンカー」から複合施設全体、そしてまち全体に、展示やプロジェクトが飛び出して、  
みんなにとって大切な『おぢや』を知って残す活動を広げられるようにがんばりましょう！

**残す→魅せる→知る⇒残す→魅せる→知る の循環**

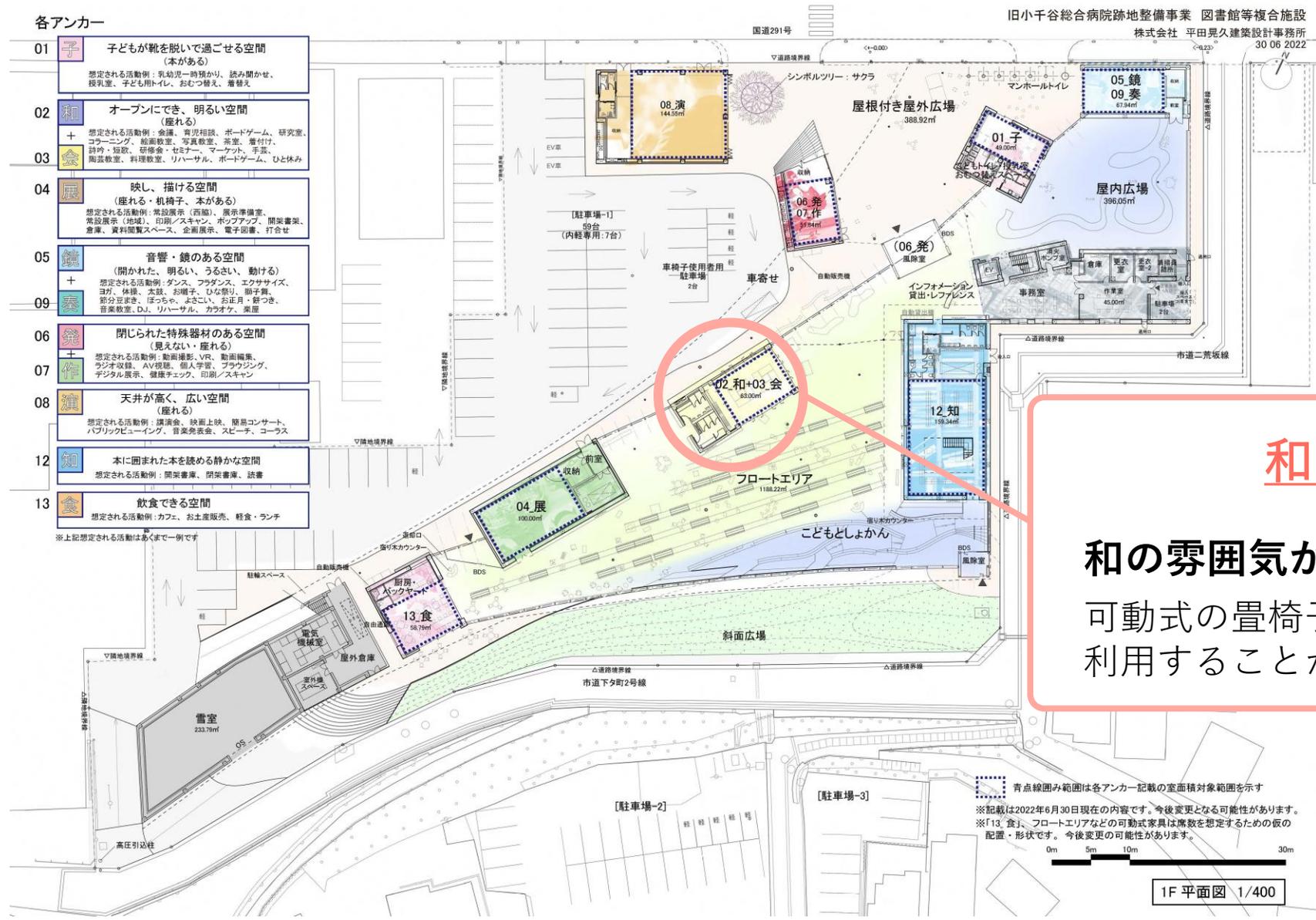
# 「和+会アンカー」の紹介

旧小千谷総合病院跡地整備事業 図書館等複合施設

株式会社 平田晃久建築設計事務所

30.06.2022

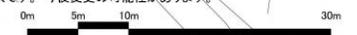
- 各アンカー
- 01 **子** 子どもが靴を脱いで過ごせる空間 (本がある)  
想定される活動例: 乳幼児一時預かり、読み聞かせ、授乳室、子ども用トイレ、おむつ替え、着替え
  - 02 **和** オープンにでき、明るい空間 (座れる)  
想定される活動例: 会議、育児相談、ボードゲーム、研究室、コーニング、音楽教室、写真教室、発声、着付け、習字・短歌、習字会・セミナー、ワークショップ、手芸、陶芸教室、料理教室、リハーサル、ボードゲーム、ひと休み
  - 03 **展** 映し、描ける空間 (座れる・机椅子、本がある)  
想定される活動例: 常設展示(西郷)、展示準備室、常設展示(地域)、印刷/スキャン、ポップアップ、開業書架、倉庫、資料閲覧スペース、企画展示、電子図書、打合せ
  - 05 **鏡** 音響・鏡のある空間 (開かれた、明るい、うるさい、動ける)  
想定される活動例: ダンス、フラダンス、エクササイズ、ヨガ、体操、太鼓、お囃子、ひな祭り、獅子舞、節分豆まき、ぼっちゃん、よさこい、お正月・餅つき、音楽教室、DJ、リハーサル、カラオケ、楽屋
  - 09 **奏** 閉じられた特殊器材のある空間 (見えない・座れる)  
想定される活動例: 動画撮影、VR、動画編集、ラジオ収録、AV視聴、個人学習、ブラウジング、デジタル展示、健康チェック、印刷/スキャン
  - 06 **発** 天井が高く、広い空間 (座れる)  
想定される活動例: 講演会、映画上映、静思コンサート、ハブリックビューイング、音楽発表会、スピーチ、コーラス
  - 07 **作** 本に囲まれた本を読める静かな空間  
想定される活動例: 開業書架、閉業書架、読書
  - 08 **演** 飲食できる空間  
想定される活動例: カフェ、お土産販売、軽食・ランチ
- ※上記想定される活動はあくまで一例です



**和+会アンカー**

**和の雰囲気漂う落ち着いた空間**  
可動式の畳椅子や縁側があり、多目的に利用することができる。

青点線囲み範囲は各アンカー記載の室面積対象範囲を示す  
※記載は2022年6月30日現在の内容です。今後変更となる可能性があります。  
※「13 食」、フロートエリアなどの可動式家具は概数を想定するための仮の配置・形状です。今後変更の可能性あります。



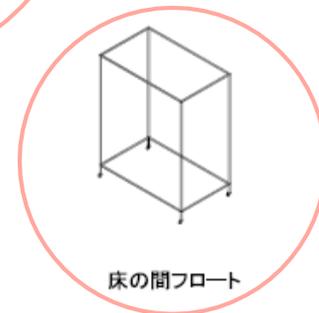
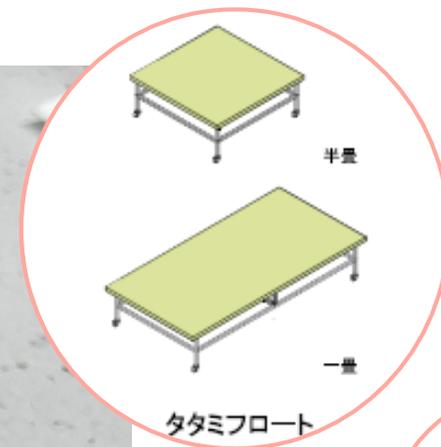
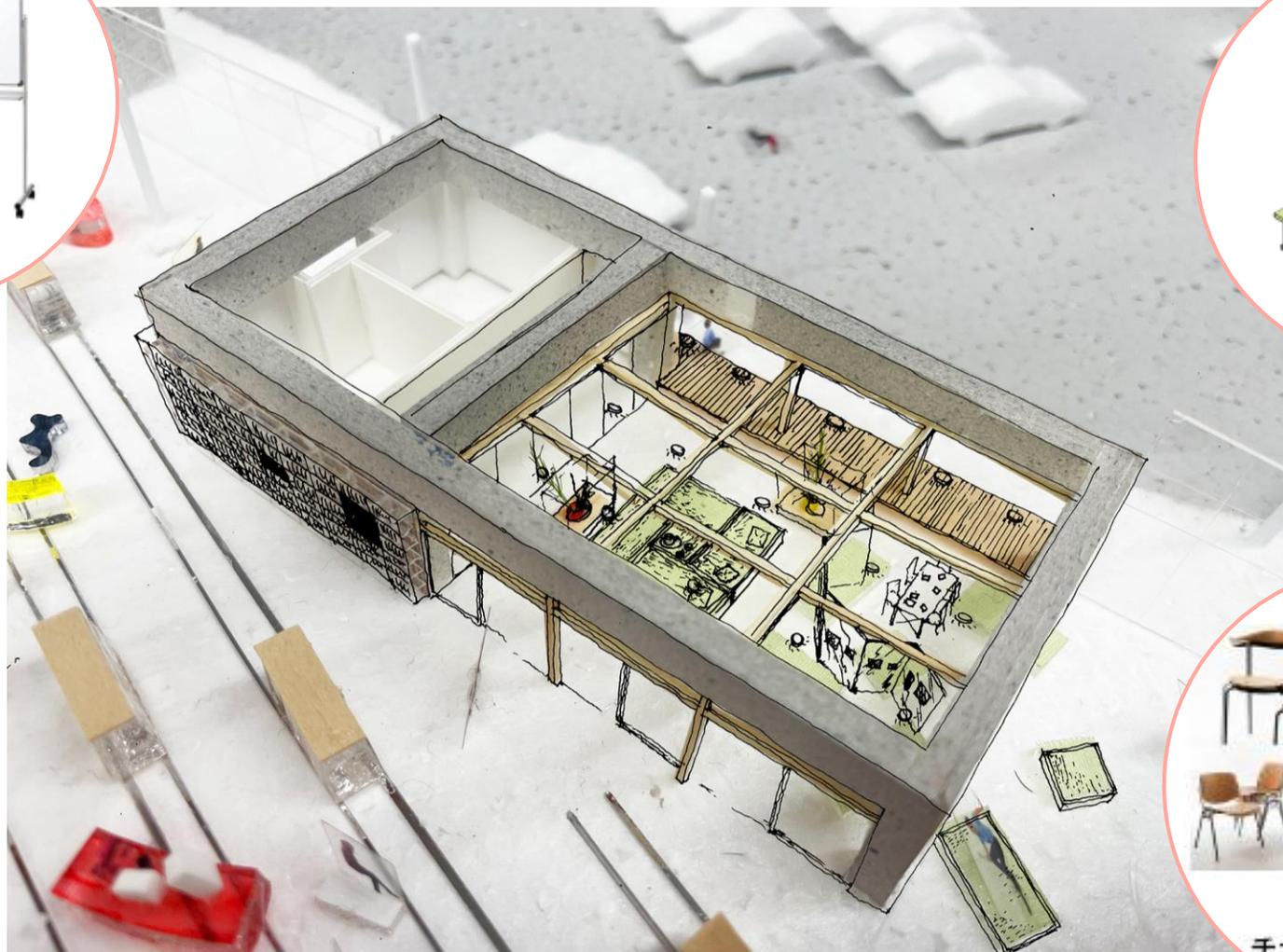
1F 平面図 1/400

## 「和＋会アンカー」でやってみたいこと

- 外国人（小千谷市在住）が日本語向上できるための日本人と日本語を話す会
- 市民の人の作品を飾る
- 絵画の講座等、グループで集まり、オンライン等で先生の指導を受ける
- 寄贈した本を紹介する

## 「和＋会アンカー」が どんな場だといいか

- 子どもが一人で安心して過ごせる居場所
- 不登校の人でも不安を感じることはないようにする



## 「和+会アンカー」を使ってやれそうなこと1

### アンカンファレンスA2「本を活かす」

- ビブリオバトル
- 読書会、ブックトーク
- 古本市
- お話会
- ボランティア活動

### アンカンファレンスA3「終活」

- 終活をテーマに語り合う「終活楽市楽座」「葬式プロデュース」

### アンカンファレンスA4「交流・イベント」

- 図書館に泊まる
- ボードゲーム大会

### アンカンファレンスA5「子どもの学習」

- 英語を話す
- 勉強合宿
- オンライン講座
- みんなでにぎやかに勉強
- 小学生（中学生）のこどもの居場所・習い事

## 「和+会アンカー」を使ってやれそうなこと2

アンカンファレンスA7「安全・避難を考える」

### ■ 災害時の避難場所

アンカンファレンスB1「未来の想像」

### ■ 5年後の自分はどうなっているかみんな で話し合う

アンカンファレンスB2「福祉を支える」

- 高齢者や障害者と交流の場
- 高齢者からいろいろな技術を教えてもらう

アンカンファレンスB3「趣味でつながる」)

- 一緒につくる、調べる、話す
- 同じ趣味の人を集めて話す会
- 共通テーマ（時代、生活、季節）を感じる  
写真をみんなで共有する

アンカンファレンスB6「地域文化を活かす」

### ■ 縮譲渡会

アンカンファレンスB7

「西脇順三郎を知る・学ぶ」

- 西脇のわかりやすい説明を聞ける場

## 「和+会アンカー」を使ってやれそうなこと

[工科大PJ] おぢや本作りプロジェクト

- 著者と読み手の交流会
- BOOK FAIRの開催

## その他検討事項

アーカイブ事業案

- 「地域のデジタル百科事典」

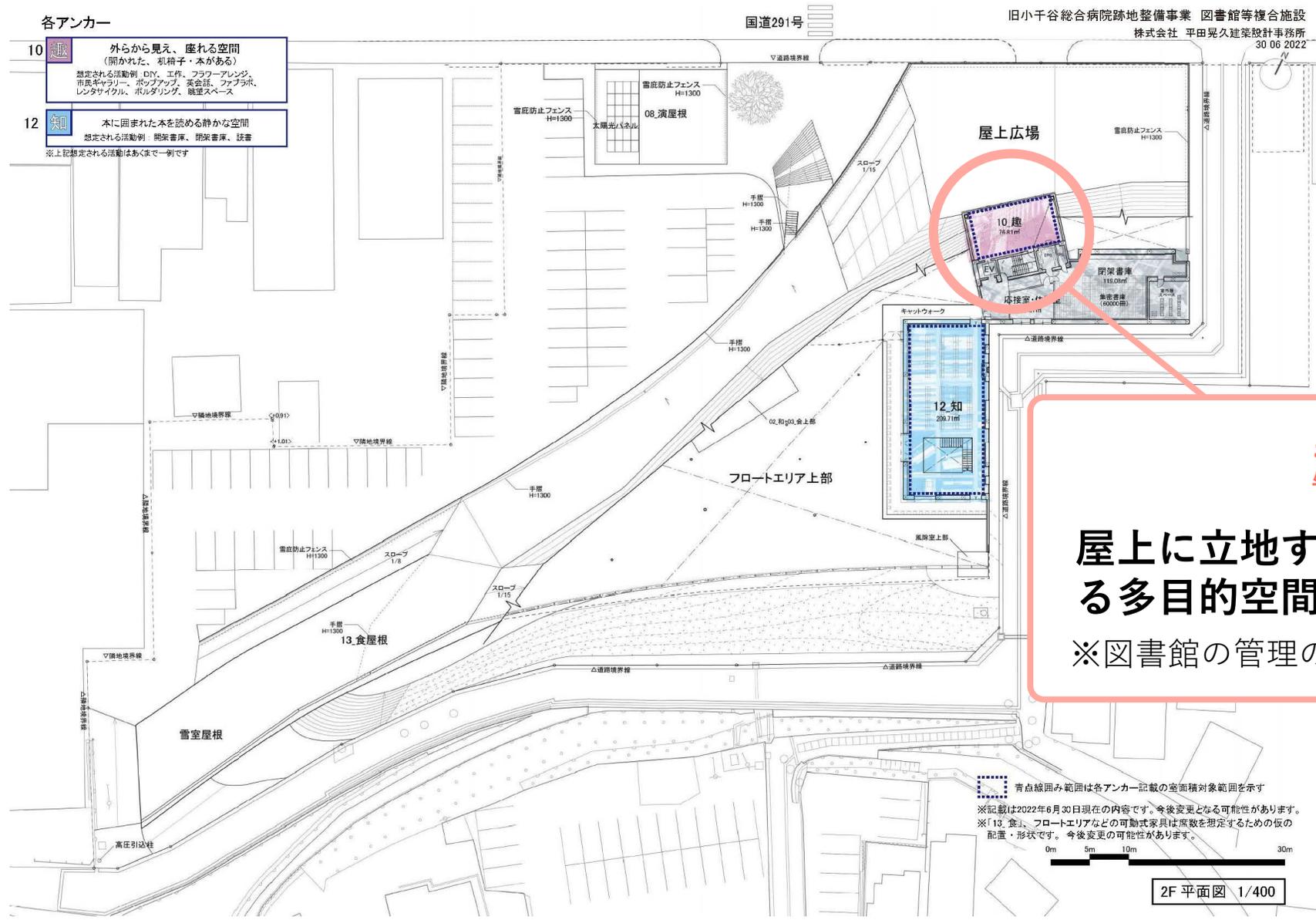
# 「趣アンカー」の紹介

## 各アンカー

- 10 趣**

外から見え、座れる空間  
 (開かれた、机椅子・本がある)  
 想定される活動例: DIY、工作、フラワーアレンジ、  
 市民ギャラリー、ポップアップ、交流会、フアブホ、  
 レンタサイクル、ポルタリング、機置スペース
  - 12 知**

本に囲まれた本を読める静かな空間  
 想定される活動例: 閉架書庫、開架書庫、読書
- ※上記想定される活動はあくまで一例です



**趣アンカー**

**屋上に立地するアナログ工作等のできる多目的空間**

※図書館の管理の外に位置するアンカー

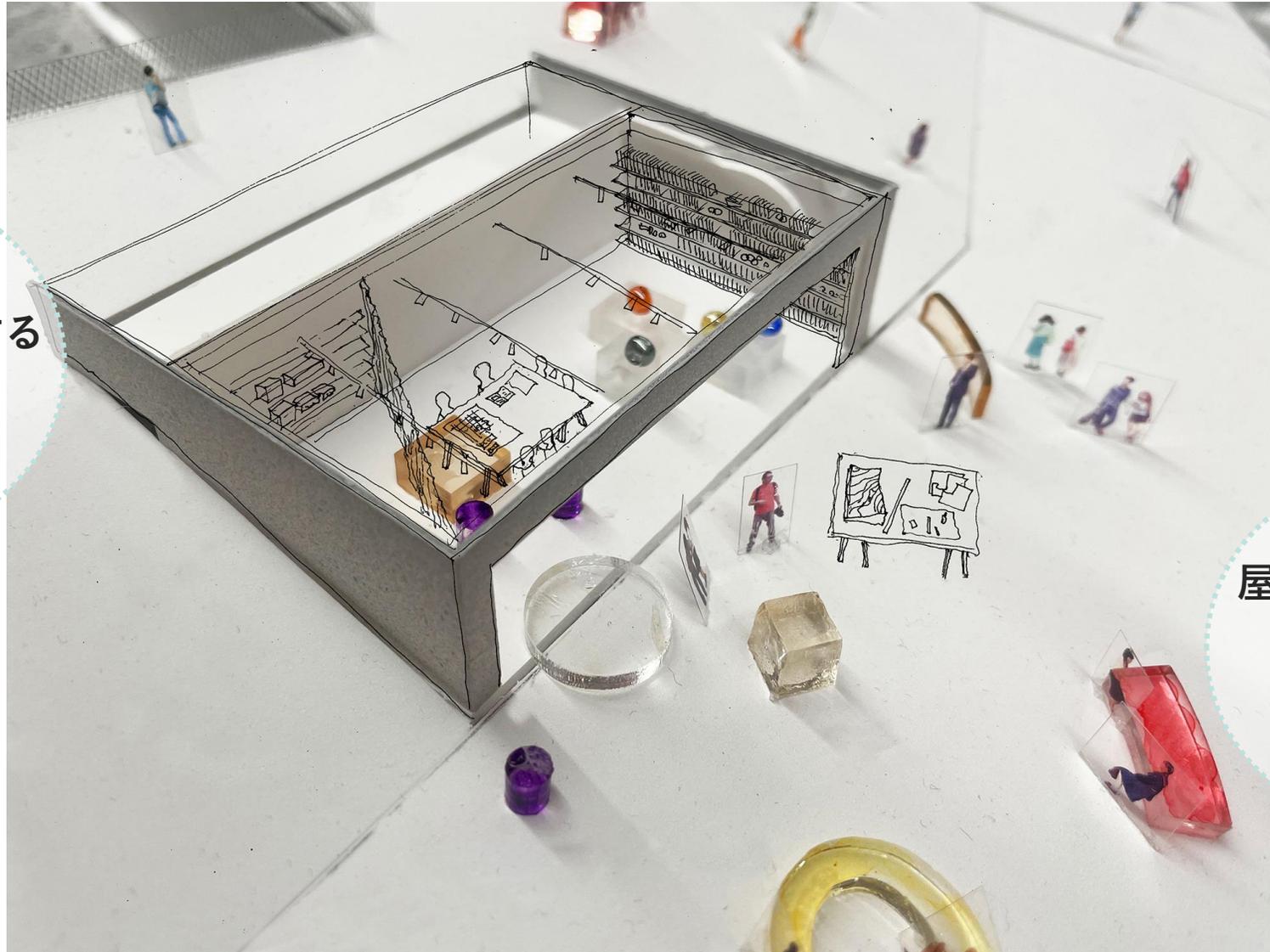
青点線囲み範囲は各アンカー記載の室面積対象範囲を示す  
 ※記載は2022年6月30日現在の内容です。今後変更となる可能性があります。  
 ※「13 食」、フロートエリアなどの可動式家具は床敷を想定するための仮の配置・形状です。今後変更の可能性あります。

2F 平面図 1/400

## 「趣アンカー」でやってみたいこと

- （地域や村をアピールするものを展示）をもとに興味を持った人たちで議論する会
- 市民の人の作品を飾る
- 作アンカーでつくった作品を展示する
- 土器づくりのワークショップをやってMy土器をつくる
- 消しゴムハンコ体験
- ダンスの衣装をつくったり、ダンスの練習をしたりする

屋上に立地する  
屋内空間



屋上広場の活動  
と連動した  
活用が可能

## 「趣アンカー」を使ってやれそうなこと

アンカンファレンスA2「本を活かす」

- 古本市

アンカンファレンスA4「交流・イベント」

- 編み物
- 売買、フリーマーケット

アンカンファレンスB3「趣味でつながる」

- つくったもののアピール、つくり方を共有

アンカンファレンスB5「ペットを通じた交流」

- 散歩のついでに犬を安全においておけるとよい
- しつけ・マナー教室

## 「趣アンカー」を使ってやれそうなこと

[工科大PJ] まちにアンカーを広げる

### ※ものづくり工房アンカーをまちなか（空き家利用）に展開

→アンカーづくりのための家具（本棚・椅子・テーブルなど）づくり

- 自分の「つくりたい」を実現するために技術を教えてもらう
  - ・ ペンキ塗り、大工仕事等
  - ・ 学生が小学生の夏休みの課題の工作を手伝えるアンカー
- DIY教室（コンクリート塗り、ペンキ塗り）
- 祭りなどで使える設えをつくる、仮設物

## 和+会アンカー

エントランスからも比較的近く、外に面した縁側や畳フロートが設置され、リラックスした雰囲気の中で利用ができそうである。

このアンカーの特徴を生かし、どんなプログラムを開催すると効果的だろうか？

## 趣アンカー

屋上で外に面した唯一の屋内空間。冬季は雪に覆われることが想定される。

独立した立地であること、また屋上広場との活動のつながりも含め、このアンカーの特徴を生かし、どんなプログラムを開催すると効果的だろうか？

## 展アンカー

小千谷という地域に関わる資料がこの場を使って展示・発信される。

地域を「知る」「学ぶ」体験において、市民としてどんな参画をしていけるといいだろうか？

