



令和7年度 小千谷市立吉谷小学校グランドデザイン

おかげさまで
創立151周年

明治7年1月15日 仮開学
明治7年3月9日 本開学

教育目標 やさしく かしこく たくましく

少人数の吉谷小だからできる教育を！

子どもに寄り添った丁寧な学び
子どもの発想を生かせるフットワークの軽さ
子どもも職員も全員の顔が分かる安心感
一人一人が伸びる複線型の学び

新潟県教育振興基本計画

<県教育の理念> 一人一人を伸ばす教育
～ 一人一人の個性に応じた、質の高い豊かな教育の推進 ～
<今後目指すひとづくりの姿> ふるさとへの愛と誇りを胸に、夢や希望を持って
粘り強く挑戦し、未来を切り拓いていける、たくましいひとづくり
R6 学校教育の重点 児童生徒が主役の授業づくりの推進と確かな学力の育成
いじめをしない、許さない、命を大切にする意識の醸成
おぢやっ子教育プラン 自ら考え 心豊かに たくましく生きる 小千谷の子ども

目指す学校像 一人一人が個性を輝かせ、共に生活する喜びを実感しながら学び合う学校

<やさしく> 自他のよさに 気づき、進んでより温かな かかわりをもとうとする子	<かしこく> 自分たちで 学びをつくり出し、確かな 学力を身に付ける子	<たくましく> 自分のめ あてに向かって、健やか にたくましく生きる子	<夢づくり> ふるさとの 「モノ・コト・ヒト」に学び、夢 に向かって進む子
<取組> ①SSE(ソーシャルスキル教育)と関連付けた授業や話し合い活動を進めます。 ②縦割り班活動や異学年活動等でかかわりを広げたり、認め合ったりする場を作ります。 ③いじめ見逃しゼロスクールの取組を推進します。 <評価> ○自分から挨拶したり、返事を返したりできましたか(児) ○友達と温かい言葉で話すことが増えましたか(児) ※アンケートで肯定的評価 90%以上を目指します	<取組> ①「学ぶ楽しさ」、「分かる喜び」を実感できる授業づくりを心掛けます。 ②他とかかわり合ったり、ICTを活用したりするなど学習過程の工夫に努めます。  <評価> ○自分でめあてを決め、学習することができましたか(児) ○自分の考えや思いを友達と伝え合うことができましたか(児) ※アンケートで肯定的評価 80%以上を目指します。	<取組> ①体育学習のゲーム化を図ったり、児童がルールを考えたりする活動を進めます。 ②心身の健康に関する実践力を高める健康教育を進めます。  <評価> ○体育でルールを考えたり作戦を立てたりして運動することが楽しかったですか(児) ○よく食べ、よく遊び、よく眠り、心と体の健康に気を付けましたか(児) ※アンケートで肯定的評価 90%以上を目指します。	<取組> ①地域のよいところや自分の夢、成長に気付くよう題材や活動を工夫します。 ②地域のよいところや児童の夢、成長について、取組の様子を児童・保護者・地域に向けて知らせます。  <評価> ○地域の人と関わったり、市の施設や企業を見学したりしましたか。(児) ○地域のよいところや自分のよいところを見つけましたか(児) ※アンケートで肯定的評価 80%以上を目指します。
中学校区共通取組事項 ○挨拶、感謝	○家庭学習の時間や内容	○メディアとの付き合い方	○ふるさとや自分のよいところ ○将来の夢

(児)…児童アンケート (保)…保護者アンケート

連携・協力 地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり

家庭・地域 PTA 吉谷交番 ESC吉谷 図書ボランティア 学習支援ボランティア ゲストティーチャー 等
幼保・小・中 吉谷保育園・他園 小千谷小学校 小千谷中学校 総合特別支援学校 等
他機関 教育委員会 教育センター 公民館 学警連 社会福祉協議会 棚田を楽しむ会 等

